

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI PENGGUNAAN
ALAT PERAGA PETA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I BARUKAN
KECAMATAN MANISRENGGO KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1



Oleh

ENY SULISTYOWATI

A54B090144

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI PENGGUNAAN
ALAT PERAGA PETA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I BARUKAN
KECAMATAN MANISRENGGO KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ENY SULISTYOWATI

A54B090144

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dosen Pembimbing,

Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum.

NIP. 195705131984031001

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI PENGGUNAAN
ALAT PERAGA PETA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I BARUKAN
KECAMATAN MANISRENGGO KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
ENY SULISTYOWATI
A54B090144

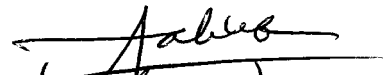

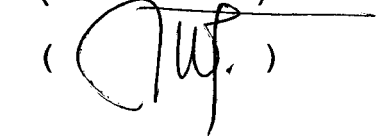
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 3 November 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. H. Soliyah Anif, M. Si.

NIK. 231

PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eny Sulistyowati

NIM : A54B090144

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 oktober 2012

Eny Sulistyowati

A54B090144

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dipersembahkan kepada;

- 1 Suami Tercinta
2. Ayah dan Ibu
3. Anak Tersayang

“Sesungguhnya Allah mencintai seorang diantara kamuyang apabila bekerja
selalu rapi”

(HR. Baihaqi)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumWr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah, serta inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama proses penelitian berlangsung hingga tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa tenaga maupun dukungan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan-kemudahan berupa fasilitas-fasilitas pendidikan.
3. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum. selaku ketua program PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum. selaku dosen pembimbing yang telah dengan tulus dan ikhlas membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Suwardi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 1 Barukan, yang telah mengizinkan melakukan penelitian dan memberikan berbagai kemudahan dalam penelitian ini.
6. Ngatini, S.Pd selaku guru kelas IV SDN 1 Barukan, yang telah membantu jalannya penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini yang disebabkan terbatasnya kemampuan dan pengetahuan penulis, untuk itu tidak menutupi kemungkinan menerima saran dan kritik yang sifatnya membantu demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca semua pada umumnya dan khususnya teman-teman mahasiswa jurusan PGSD.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Surakarta, 22 Oktober 2012

Penulis,

Eny Sulistyowati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMANJUDUL.....	i
HALAMANPERSETUJUAN	ii
HALAMANPENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9

1. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	9
2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	17
3. Alat Peraga	20
4. Peta.....	26
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Tindakan	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	32
B. Subyek Penelitian.....	33
C. Prosedur Penelitian	34
D. Jenis Data	42
E. Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Indikator Pencapaian.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Awal Penelitian	48
B. Refleksi Awal	53
C. Analisis Pencapaian Fakta	57
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	57
1. Siklus I.....	58
2. Siklus II.....	70

E. Pembahasan	83
F. Keterbatasan Penelitian.....	88
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	89
B. Implikasi.....	89
C. Saran	90
 DAFTAR PUSTAKA.....	 91
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Data Nilai Ulangan Harian IPS	4
2. Perincian Kegiatan Penelitian	32
3. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Prasiklusdan Evaluasi.....	44
4. Daftar Siswa SDN 1 Barukan Tahun 2012/2013.....	49
5. Daftar Guru SDN 1 Barukan Tahun 2012/2013	50
6. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Prasiklus	53
7. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus I.....	66
8. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus II	79
9. Nilai Rata-Rata Hasil Evaluasi Setiap Siklus.....	81
10. Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Evaluasi Setiap Siklus	82
11. Tingkat Keberhasilan Setiap Siklus	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Skema Kerangka Alur Pemikiran dan Penelitian	29
2. Desain PTK Menurut Suharsimi Arikunto	35
3. Diagram Hasil Evaluasi Prasiklus.....	54
4. Diagram Hasil Evaluasi Siklus I.....	67
5. Diagram Hasil Evaluasi Siklus II.....	80
6. Diagram Rata-Rata Hasil Evaluasi Setiap Siklus	82
7. Diagram Ketuntasan dan Ketidaktuntasan Hasil Belajar Setiap Siklus.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran

1.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	91
1.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	102
1.3. Lembar Kerja Siswa 1 Siklus I	111
1.4. Lembar Kerja Siswa 1 Siklus II	112
1.5. Lembar Kerja Siswa 2 Siklus I	113
1.6. Lembar Kerja Siswa 2 Siklus II	114
1.7. Soal Evaluasi Siklus I.....	115
1.8. Kunci Jawaban Siklus I	116
1.9. Soal Evaluasi Siklus II.....	117
1.10. Kunci Jawaban Siklus II	119

Lampiran 2 Analisis Data Sekolah

2.1. Daftar Siswa Kelas IV	120
2.2. Daftar Hadir Siswa Kelas IV	121
2.3. Daftar Nama Kelompok Kerja I	122
2.4. Daftar Nama Kelompok Kera II	123

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

3.1. Pedoman Observasi Guru.....	124
3.2. Pedoman Observasi Siswa	125
3.3. Pedoman Wawancara Dengan Siswa.....	126
3.4. Pedoman Wawancara Dengan Guru	127

Lampiran 4 Hasil Penelitian

4.1. Lembar Observasi Guru I	128
4.2. Lembar Observasi Guru II	129
4.3. Lembar Observasi Siswa I	130
4.4. Lembar Observasi Siswa II	131
4.5. Catatan Lapangan.....	132
4.6. Hasil Wawancara dengan Guru	138
4.7. Hasil Wawancara Dengan Siswa	141
4.8. Hasil Evaluasi	142
4.9. Ketuntasan Individu Siswa	143
Lampiran 5 Dokumentasi Foto	144
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Kampus.....	146

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI PENGGUNAAN
ALAT PERAGA PETA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 BARUKAN
KECAMATAN MANISRENGGO KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Eny Sulistyowati, A54B090144, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 90 halaman

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 1 Barukan, Kecamatan Manisrenggo Kabupaten Klaten tahun ajaran 2012/2013 pada kompetensi dasar menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat.

Setting yang digunakan adalah setting kelas IV SD Negeri 1 Barukan yang berjumlah 14 siswa pada semester gasal tahun ajaran 2012/2013. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, catatan lapangan, dokumentasi dan tes. Instrumen penelitian terdiri dari lembar observasi, lembar wawancara dan evaluasi (tes). Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Indikator keberhasilan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah diharapkan dengan penggunaan alat peraga peta dapat meningkatkan prestasi belajar pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Barukan Kecamatan Manisrenggo Kabupaten Klaten tahun ajaran 2012/2013 meningkat minimal 80% dari 14 siswa telah berhasil mendapatkan nilai paling sedikit 70.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat prestasi belajar IPS siswa kelas IV sebelum diadakan tindakan dengan menggunakan alat peraga sebanyak 2 siswa (14,3%). Setelah dilakukan tindakan kelas yaitu menggunakan alat peraga peta pada siklus I prestasi belajar siswa meningkat menjadi 8 siswa (14,9%) dan pada siklus II meningkat menjadi 13 siswa (97,9%). Melalui alat peraga peta dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran, hal ini terbukti dari hasil pengamatan yang menyatakan siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan tertarik dengan alat peraga peta.

Kata Kunci : Peningkatan Prestasi Belajar IPS, Alat Peraga Peta.